

## **γ. Ἐμπειρία τῶν αἰσθήσεων**

**1. Οἱ συνθήκες κάτω ἀπό τίς ὁποῖες ἔβλεπαν οἱ**

14. Μακρῆ, Σπυρ. ἔ.α. σελ. 14-17.

**μαθητές τόν Κύριο, τούς έπεισαν (καί πείθουν καί μās), ότι ή έπικοινωνία τους μέ τόν αναστάνα Ιησοῦ ήταν μιá ολοκάθαρη έμπειρία αισθήσεων.**

**Έμπειρία αισθήσεων είχαν·**

**γιά έμπειρία αισθήσεων μιλάνε.**

Λόγια σαφή. Ξεκάθαρα. Πού αντίχουν σέ κάθε έλεγχο λογικό καί ψυχολογικό.

**2. Άς ιδουμέ τί λένε οί ίδιοι:**

**α. Ό Πέτρος.**

**Τόν είδαμε μέ τά ίδια μας τά μάτια. Δέν σās λέμε φιλοσοφίες καί συλλογισμούς. Μιλάμε γιά γεγονότα, πού έγιναν μπροστά μας! (Β΄ Πέτρου 1,16).**

**β. Ό Ιωάννης.**

**Μιλάμε γιά πράγματα, πού τά είδαμε μέ τά μάτια μας. Τά άκούσαμε μέ τά αυτιά μας. Τά ψηλαφήσαμε μέ τά χέρια μας. Δέν μιλάμε γιά ιδέες, αλλά γιά χειρομαστή πραγματικότητα (Α΄ Ιωάν. 1,1-3).**

**Μπροστά μας ό Χριστός έκαμε πολλά θαύματα. Όχι μόνο αυτά πού γράφομε. Γράφομε λίγα. Μόνο όσα ένομίσαμε πώς άρκοῦν, νά Σās βοηθήσουν νά καταλάβετε, ότι ό Ιησοῦς είναι ό Χριστός, γιά νά άποκτήσετε στό Όνομά Του τήν άληθινή ζωή (Ίω. 20,30).**

**γ. Ό Λουκάς.**

**Αυτά πού κηρύττομε, μās τά παρέδωκαν εκείνοι πού υπήρξαν σέ όλα τά έπεισόδια τής ζωής Του αυτόπτες μάρτυρες. Αυτοί είναι οί κήρυκες τής πίστης μας (Λουκ. 1,1-3).**

**Ό Χριστός, άφοῦ έσταυρώθη καί έτάφη, μετά παρουσιάστηκε πολλές φορές στους μαθητές Του. Τούς**

**έδειξε μέ τρόπο άδιαμφισβήτητο, πώς είναι ζωντανός. Τούς τό έδειξε μέ πολλές καί πολλών ειδών ενεργειές Του σέ διάστημα όχι μιās ή δύο, αλλά σαράντα ολοκλήρων ήμερών (Πραξ. 1,3).**

**3. Θα μπορούσαμε νά αναφέρωμε πολλά άκόμη λόγια από τά άγια Εύαγγέλια, πού μαρτυροῦν ολοκάθαρα, ότι οί μαθητές Του είδαν τόν Χριστό μετά τήν ανάστασή Του.**

**Περιοριζόμαστε νά συνοψίσωμε τίς μαρτυρίες τους έπισημαίνοντας ότι:**

● **Είδαν τόν Κύριο πολλές φορές. 40 ήμέρες τούς έφανερωνόταν συνεχώς (Πράξ. 1,3).**

● **Όχι ένας ή δύο τήν κάθε φορά, αλλά δώδεκα καί περισσότεροι, καί κάποια φορά επάνω από 500 άτομα.**

● **Τόν είδαν· μέ τά ίδια τους τά μάτια.**

● **Τόν άκουσαν μέ τά ίδια τους τά αυτιά.**

● **Τόν άκουσαν νά τούς μιλήν γιά πράγματα έντελώς συγκεκριμένα καί νά τούς έρμηνεύη τίς άγιες Γραφές.**

● **Τόν έψηλάφησαν πολλές φορές μέ τά ίδια τους τά χέρια.**

● **Μίλησαν μαζί Του.**

● **Περπάτησαν μαζί Του.**

● **Καί, άκόμα, τόν άκουσαν:**

● **νά τούς έξουσιοδοτη νά συγχωροῦν άμαρτίες,**

● **νά τούς δίνη έξουσία νά πατοῦν επάνω όφρων καί σκορπίων καί επί πāsαν τήν δύναμιν τοῦ έχθροῦ, χωρίς τίποτε νά μπορῆ νά τούς βλάψη!...**

• νά τούς δίνη δύναμη νά κάνουν θαύματα, καί νά ἀνασταίνουν νεκρούς.

• Πώς νά ἀμφιβάλλουν γιά τήν ἀνάστασή Του;

• Πώς νά μὴν εἶναι ἔτοιμοι καί νά πεθάνουν ἀκόμη γιά τήν πίστη τους σ' Αὐτόν;



### Γ. Ἡ θεωρία τοῦ λάθους

1. Σύμφωνα μέ τήν θεωρία αὐτή, ὅταν οἱ μαθητές τοῦ Χριστοῦ τήν μίαν Σαββάτων ἠθέλησαν νά ἐπισκεφθοῦν τόν τάφον τοῦ Διδασκάλου τους, ἔκαμαν λάθος... σὸν τάφο! Ἔτσι ἐμπῆκαν σέ ξένο τάφο, πού τόν βρῆκαν κενό, καί ἔτσι ἐσχημάτισαν τήν γνώμη ὅτι ὁ Χριστός εἶχε ἀναστηθῆ.

2. Στήν θεωρία αὐτή δέν ἔδωσε ποτέ κανεῖς καμμία σημασία. Καί μαρτυρεῖ μόνο, ὅτι ὁ Kirshor Lake πού τήν ἐπινόησε, τό εἶχε ρίξει στό σορολόπι.

