

Υπαπαντή

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Θεολογικό πλαίσιο



Η Υπαπαντή είναι μια υποδοχή. Ο γέρον Συμεών υποδέχεται τον μικρό Ιησού στον Ναό, όπως γινόταν με κάθε αγόρι την εποχή εκείνη. Όσοι βρίσκονταν εκείνη την ώρα στον ναό, είδαν απλώς μία τελετή. Ο Συμεών όμως, που ήταν άνθρωπος δίκαιος και ευσεβής, κατάλαβε με την βοήθεια του Αγίου Πνεύματος, πως οι προφητείες εκπληρώθηκαν και πως εκείνη την ώρα κρατούσε στα χέρια τον Σωτήρα του κόσμου. Όπως και στον Ευαγγελισμό, έτσι και τώρα, ένας καλός άνθρωπος αξιώνεται να γνωρίσει το σχέδιο του Θεού και να το φανερώσει στους ανθρώπους. Τέτοιος άνθρωπος ήταν και η προφήτισσα Άννα, που τη μέρα εκείνη δοξολογούσε το Θεό και έλεγε σε όλους, πως έφτασε πλέον ο Μεσσίας. Ο γέροντας Συμεών εκπροσωπεί την Παλαιά Διαθήκη. Την ώρα που κρατά στα χέρια του τον μικρό Χριστό, είναι σα να κρατά το νόημα όλης της Ιουδαϊκής θρησκείας. Και όχι μόνον αυτής. Ο Χριστός δεν ανήκει μόνον στον Ισραήλ, αλλά στον νέο Ισραήλ, στην Εκκλησία του Χριστού και σε όλη την ανθρωπότητα.

Σκοπός

- Να εμπεδωθεί η ΠΙΣΤΗ στην παρουσία του Θεού και η ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ στη δύναμη και την αγάπη Του. Σήμερα, ένας φωτισμένος γέροντας, ο Συμεών, υποδέ-

χεται τον Χριστό και διαβεβαιώνει τον Ιωσήφ και την Μαρία πως το παιδί τους είναι ο σωτήρας του κόσμου.

- **Να εμπεδωθεί η ΕΛΠΙΔΑ για έναν καλύτερο κόσμο που θα γίνει με την υπακοή στο θέλημα του Θεού.**

Ο Συμεών προαναγγέλλει πως το παιδί αυτό θα σκορπίσει φως στην οικουμένη και θα αποτελέσει τη δόξα, όχι μόνον του Ισραήλ, αλλά όλων εκείνων που θα την πιστέψουν.



- **Να εμπεδωθεί η ΑΓΑΠΗ, δηλ. η συμπεριφορά του παιδιού προς το περιβάλλον του σύμφωνα με το θέλημα και το παράδειγμα του Θεού και να αποκτηθούν καλές συνήθειες.**

Πίσω από ένα μικρό παιδιά, μαθαίνουμε σήμερα πως κρύβεται ο σωτήρας του κόσμου. Όμως, κάθε μικρό παιδί είναι ένα δώρο του Θεού, που ίσως ο Θεός το έχει επιλέξει να ξεχωρίσει και να σκορπίσει κι εκείνο στον κόσμο λίγη από τη χαρά του Χριστού. Πίσω από κάθε παιδί μπορεί να κρύβεται ένας ξεχωριστός άνθρωπος, ένας άγιος.

Τα μηνύματα

Πάντα με μικρές και απλές προτάσεις

- Ο Χριστός είναι ο Σωτήρας του κόσμου.
- Ο Χριστός είναι η ελπίδα της Οικουμένης.
- Πίσω από κάθε παιδί κρύβεται ένας υπέροχος άνθρωπος.

ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αφόρμηση

Πρόκειται για μια απλή, αλλά εύστοχη αφορμή, η οποία θα ελκύσει την προσοχή των παιδιών. Μπορεί να είναι ένα αντικείμενο, μια ιστορία, μια ερώτηση, ένα επίκαιρο γεγονός.

Και σήμερα, ένα δαχτυλίδι μπορεί να ξεκινήσει το μάθημα, μόνο που αυτή τη φορά θα μας θυμίσει το δαχτυλίδι του γέροντα Συμεών.

Ανάγνωση του κειμένου

Γίνεται με καθαρή φωνή, παραστατικά και αν θέλεις με συνοδεία μιας ήρεμης μουσικής.

Ο Άγιος Συμεών, ο ιερέας που δέχτηκε στην αγκαλιά του τον μικρό Ιησού, ήταν ένας ευσεβής και δίκαιος διδάσκαλος που μελετούσε καθημερινά τα λόγια των Προφητών και τα βιβλία της Παλαιάς Διαθήκης.

Μια μέρα, καθώς πήγαινε στα Ιεροσόλυμα μαζί με άλλους ιερείς, είπε:

Ο προφήτης Ησαΐας μας λέει ότι μία Παρθένος θα γεννήσει γιο, ο οποίος θα ονομαστεί Ερμανουήλ. Κι εγώ σκέφτομαι πώς είναι αδύνατον μια κοπέλα που δεν έχει άντρα να γεννήσει, και μάλιστα, πώς είναι δυνατόν ο Θεός να γεννηθεί ως άνθρωπος; Αυτά που λέγει ο Προφήτης είναι απίθανο να συμβούν. Τόσο απίθανο όσο απίθανο είναι να ξαναβρώ το δαχτυλίδι μου, εάν το πετάξω στο ποτάμι.

Και λέγοντας αυτά τα λόγια, έβγαλε το δαχτυλίδι του και το πέταξε στο ποταμάκι που κυλούσε πλάι τους. Δεν πέρασε πολλή ώρα και άγγελος φανερώνεται μπροστά του και του ψιθυρίζει: "Και τον γεννημένο Ερμανουήλ θα δεις και στην αγκαλιά σου θα Τον πάρεις".

Ο Συμεών δεν έδωσε σημασία στο γεγονός και συνέχισε την συζήτηση. Ωστόσο, οι άλλοι ιερείς δεν μπορούσαν να του εξηγήσουν τα λόγια του Προφήτη.

Σε λίγο έφτιασαν σε ένα πανδοχείο και κουρασμένοι κάθισαν να φάνε. Ο ξενοδόχος προσέφερε στους σεβάσμιους ιερείς ψιτά ψάρια. Καθώς πήρε ο Συμεών να καθαρίζει το ψάρι του και μόλις το άνοιξε στη μέση έμεινε άφωνος καθώς μέσα στην κοιλιά του φρεσκοτάτου ψαριού έλαμπε το δαχτυλίδι του! Συγκινημένος Συμεών το πήρε στα χέρια του αναφώνησε!

– Δίκαιο έχει ο προφήτης Ησαΐας! Κι αμέσως του ήρθαν στο μυαλό τα λόγια του αγγέλου: "...θα κρατήσεις στα χέρια σου τον μικρό Ιησού". Από τότε περίμενε αυτή τη στιγμή με μεγάλη ανυπομονησία.

Όμως έπρεπε να περάσουν πολλά χρόνια, για να πραγματοποιηθεί η υπόσχεση του αγγέλου.

Ο Συμεών έγινε εκατόν δέκα χρονών και με δυσκολία πια περπατούσε όταν ήρθε στον Ναό του Σολομώντος η Παναγιά μας μαζί με τον Ιωσήφ, κρατώντας τον μικρό Ιησού, για να προσφέρουν τα δώρα τους σύμφωνα με το έθιμο. Ο Συμεών, φωτιζόμενος από το Πνεύμα το άγιο, κατάλαβε αμέσως ότι αυτό ήταν το βρέφος που τόσα χρόνια περίμενε. Το πήρε στην αγκαλιά του, τρεμάμενος από συγκίνηση, το ευλόγησε και είπε δυνατά:

– Τώρα, μπορώ να αναπαυθώ ειρηνικά, Κύριε μου, αφού είδα με τα μάτια μου τον Σωτήρα του κόσμου.

Αφορμές για συζήτηση

- Τι σας έκανε εντύπωση;
- Τι φαινόταν τόσο απίθανο στον γέροντα Συμεών;
- Πώς ονόμασε τον Χριστό ο Συμεών, όταν τον κράτησε στα χέρια του;

Λέξεις κλειδιά

Πρόκειται για λέξεις, οι οποίες συμπυκνώνουν νοήματα και μηνύματα. Επιδιώκουμε να εντυπωθούν στον νου και την καρδιά των παιδιών, ως δεσμοί μνήμης με τις επιμέρους αλήθειες του εκάστοτε κεφαλαίου. Φροντίζουμε να τις ανασύρουμε τακτικά κατά τη διάρκεια του μαθήματος, επιλέγοντας μια ή δυο, οι οποίες θα κλείνουν την κάθε συνάντησή μας με τα παιδιά.

Υπαπαντή: Η υποδοχή του μικρού Χριστού στον Ναό.

Γέροντας Συμεών: Ο σοφός γέροντας που τον κράτησε στα χέρια του.

Ησαΐας: Ο μεγαλύτερος Προφήτης που μας έδωσε τις περισσότερες λεπτομέρειες για την έλευση του Μεσσία.

Μεσσίας: Ο Σωτήρας που περιμένανε οι Εβραίοι. Μεσσίας είναι ο Χριστός, αλλά οι Εβραίοι δεν τον δέχτηκαν.

Σωτήρας του κόσμου: Έτσι ονόμασε τον Χριστό ο Συμεών.

Παράλληλη δραστηριότητα

Αν θέλεις, μπορείς να έχεις μοιράσει κομμένες φιγούρες, που, κατά την ανάγνωση, μόλις ένα παιδάκι ακούσει το όνομα της φιγούρας που κρατάει, σηκώνεται και την κολλάει σε ένα μεγάλο χαρτόνι, που έχεις ετοιμάσει.

- Σημερινοί πρωταγωνιστές είναι:
Ο Ιωσήφ, η Παναγία, ο μικρός Χριστός, ο σοφός Συμεών.

Επιπλέον δραστηριότητες

Απασχολούμε τα παιδιά με τις δραστηριότητες του βιβλίου τους. Τους αναθέτουμε να χρωματίσουν τα σχέδια του βιβλίου τους. Η επιλογή μεταξύ των δραστηριοτήτων του βιβλίου, θα καθορίσει τα υλικά που θα χρησιμοποιήσουν τα παιδιά. Σήμερα, τα παιδιά θα χρειαστούν:

- χαρτόνι
- μπογιές
- ξυλάκια
- κόλλα

Παιχνίδι ρόλων και συναισθημάτων

Καλούμε τα παιδιά να εκπροσωπήσουν κάποιον ή κάτι από την ιστορία και να το εκφράσουν με δικά τους λόγια.

Στο πανδοχείο κάποιος βλέπει το δαχτυλίδι μέσα στο ψάρι. Σε ρωτάει τι συνέβη. Τι του απαντάς;

Ανάγνωση του παιδικού ποιήματος

Γίνεται με καθαρή φωνή και παραστατικό τρόπο. Προσπάθησε να τηρήσεις με ακρίβεια το μέτρο, ούτως ώστε να καταφέρουν τα παιδάκια να κρατήσουν με παλαμάκια ή ρυθμικά όργανα τον ρυθμό. Το ρεφρέν ή μια χαρακτηριστική φράση που επαναλαμβάνεται ή κάποια που θα την θεωρήσεις σημαντική, την μαθαίνεις από την αρχή στα παιδιά και τους ζητάς να την επαναλαμβάνουν κάθε τόσο. Αλλωστε, τα σημαντικότερα μηνύματα του μαθήματος βρίσκονται μέσα στους στίχους. Αν θέλεις προσθέτεις μια απλή μελοποίηση.

ΝΑΝΟΥΡΙΣΜΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΧΡΙΣΤΟ (Το μωράκι μας μοιάζει του Χριστούλη)

Κοίταξε τον μικρό Χριστό,
σαν αγγελούδι πώς κοιμάται.
Κλαίει ο γέρο Συμεών,
τα λόγια του Θεού θυμάται.

*Ένα μωράκι τόσο δα,
δώρο Θεού για τους ανθρώπους,
θα φέρει ελπίδα και χαρά,
σ' όλη τη γη, σ' όλους τους τόπους.*

*Το αδελφάκι μου κρατώ.
Αχ, πόσο μοιάζει του Χριστούλη!
Το νανουρίζω, του μιλώ,
μας φέρνει φως κι ας είν' μικρούλι.
Δώρο μας έστειλε ο Θεός,
σαν τον Χριστό θα τ' αγαπάω
και στις μαμάς την αγκαλιά
ιώρα μαζί του θα γελάω.*

Αφορμές για συζήτηση

- Τι σας έκανε εντύπωση;
- Τι σχέση έχει το κάθε μωράκι με τον Χριστούλη στην Υπαπαντή;
- Αγαπάτε τα μικρά σας αδελφάκια;
- Έχετε σκεφτεί πως όταν μεγαλώσουν θα φανερώσουν όλα εκείνα τα υπέροχα πράγματα που κρύβουν μέσα τους, όπως αργότερα τα φανέρωσε ο μικρός Χριστός;

Διαθεματική προσέγγιση

Κάθε παιδικό ποίημα δίνει αφορμή για διαθεματικές προσεγγίσεις.

Σήμερα **λέξεις-κλειδιά** για τη διαθεματική προσέγγιση είναι:

- Μικρό αδελφάκι, νανούρισμα, χαρά, η αγκαλιά της μαμάς.
- Όσα παιδάκια κι αν υπάρχουν στο σπίτι, χωράνε όλα στην αγκαλιά και στη ν καρδιά της μαμάς και του μπαμπά.

Αξιολόγηση

Με τις λέξεις κλειδιά, καλείς τα παιδιά να αναφέρουν ποιο μέρος του μαθήματος τους φέρνει στο μυαλό.

Ολοκλήρωση του μαθήματος

Έχετε προετοιμάσει κάτι, -ένα γλυκό, μια ζωγραφιά, ένα φτηνό αντικείμενο- στο σχήμα ενός γράμματος, από το οποίο ξεκινά μια καθοριστική για σας λέξη-κλειδί. **Με δυο λόγια** αναφερόμαστε στη βασική έννοια. Μπορείτε να ενθαρρύνετε τα παιδιά να έχουν ένα μικρό σεντούκι, με τη συλλογή όλων των φεινών αναμνηστικών.

- Διορθώνουμε την χειροτεχνία και τα παιδιά την παίρνουν σπίτι τους.

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Είναι σημαντικό για την επικοινωνία με τους γονείς των παιδιών, να έχουν ένα ενημερωτικό σημείωμα για όσα έγιναν κάθε φορά στο κατηχητικό. Με τον τρόπο αυτό, γίνονται κι εκείνοι έμμεσοι ακροατές κάποιων σημαντικών πτυχών της πίστης μας, ενώ παράλληλα διευκολύνεται η επικοινωνία με τα παιδιά τους, με βάση το μάθημα. Αναμφίβολη είναι επίσης και η ωφέλεια στο επίπεδο της επικοινωνίας της ενορίας με τις μεγαλύτερες ηλικίες. Στο φυλλάδιο αυτό ζητάς από τους γονείς κάποια υλικά, που τυχόν θα χρειαστούν για την επόμενη φορά. Ιδού ένα προτεινόμενο ενημερωτικό κείμενο:

Με την Υπαπαντή θυμόμαστε τον γέροντα Συμεών που κράτησε στα χέρια του τον μικρό Χριστό, όταν τον έφεραν στον ναό οι γονείς Του, ο Ιωσήφ και η Μαρία. Πόσα και πόσα μωρά δεν είχε κρατήσει ο γέροντας Συμεών! Κι όμως, τότε κατάλαβε πως είχε μπροστά του αυτό που περίμενε μια ζωή. Σ' αυτό τον βοήθησε η καλοσύνη του και η αγιότητά του. Αλήθεια, πόσα μυστικά μπορεί να κρύβει ένα μωράκι! Πόσα χαρίσματα, πόσο αγνή ψυχή, πόση αγάπη που περιμένει να μεγαλώσει για να τη μοιράσει! Κάθε παιδάκι είναι ένας μικρός Χριστός, που για να το καταλάβουμε πρέπει πρώτα εμείς να έχουμε καθαρή καρδιά και πολύ αγάπη για όλους, κυρίως όμως για τους μικρούς φίλους του Χριστού μας.